



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



Herzlich Willkommen
zum
Elternabend „Schulfähigkeit“
und Kooperation



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



1. Kooperation Kindergarten - Grundschule
2. Was ist unter „Schulfähigkeit“ zu verstehen?
3. Förder- und Hilfemöglichkeiten
4. Terminübersicht der Kooperation 2020/21
5. Gelegenheit für Fragen und Anregungen



1. Kooperation Kindergarten - Grundschule

Grundlagen und Vereinbarungen

- Kooperation ist gesetzlich vorgeschrieben.
- Gemeinsame pädagogische Grundlagen von Kiga und GS: Förderung der Persönlichkeit und der Selbstständigkeit bzw. Selbsttätigkeit, Aufbau tragfähiger sozialer Beziehungen.
- Kooperation soll die Entwicklungs- und Bildungskontinuität gewährleisten.
- Eltern sind über Ziele, Inhalte und Maßnahmen zu informieren.
- Kooperationsvereinbarung zwischen den drei Grundschulen und den Kindergärten der Kernstadt: **schriftliche Einwilligung der Eltern.**
- Kinder haben bei der Teilnahme an den Kooperationsvorhaben Unfallversicherungsschutz.



Besondere Formen der Kooperation

In manchen Einrichtungen gibt es zusätzliche Kooperationsprojekte

Projekt „Schulreifes Kind“

z.B. St. Meinrad Kindergarten, Gut-Betha Kindergarten

Inhalt: Entwicklungsdefizite erkennen und beheben,

Förderung schulrelevanter Kompetenzen

„Bildungshaus“

Kinderhaus Hohenberg

Projekt bei dem Kindergarten- und Schulkinder miteinander lernen



Kooperation der Grundschulen in Rottenburg

- Kindergärten sind den drei Grundschulen zugeordnet.

Hohenberg Grundschule: St. Meinrad, Martin-Luther, Gut-Betha mit St. Raphael, Kinderhaus Hohenberg, Schulkindergarten der Lindenschule

Grundschule im Kreuzerfeld: St. Wolfgang Weiler, St. Remigius, Dätzweg, Klause, St. Moriz, Außenstelle St. Claude

CJL-Schule: Pliksburg, St. Michael, Waldkindergarten, Waldorfkindergarten

- Kinder besuchen häufig Kindergärten, die außerhalb des zuständigen Schulbezirks liegen.
- Vernetzung zwischen den Kooperationslehrern und Übergabe an die betreffenden Lehrer/Schulen.



Schulpflicht: Schulgesetz § 72,73 und 74

- **Kinder, die bis 31. Juli des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, sind verpflichtet, die Grundschule zu besuchen . (Geburtstag vor dem 31. Juli 2015)**
- **Verschiebung des Stichtags schrittweise auf den 30. Juni**
- Kinder, von denen aufgrund ihres geistigen und körperlichen Entwicklungsstands nicht erwartet werden kann, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden. Darüber entscheidet die Schule nach Rücksprache mit dem Kindergarten. Bei Bedarf kann ein Gutachten des Gesundheitsamtes angefordert werden.
- In besonderen Fällen können Kinder schon früher eingeschult werden. Dies erfolgt in Absprache mit der jeweiligen Grundschule.



2. Was ist unter „Schulfähigkeit“ zu verstehen?

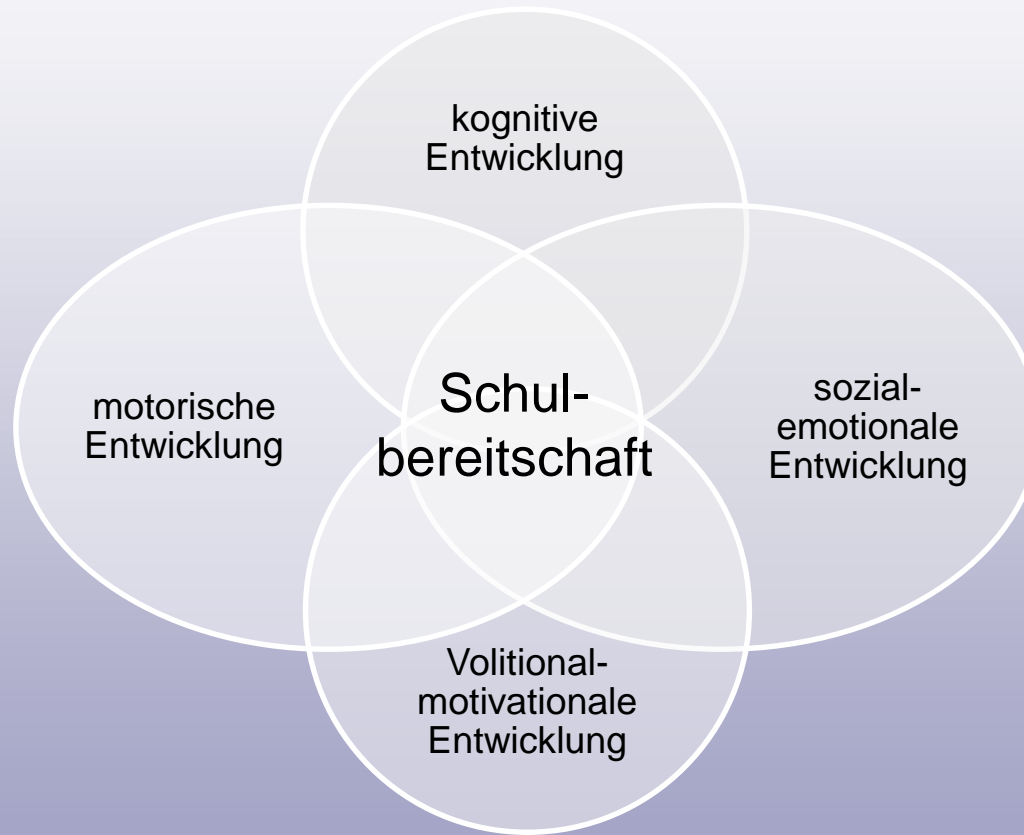
- Kein biologischer Reifezustand
- Das Kind verfügt über Kompetenzen, die zur erfolgreichen Bewältigung des Schulalltags notwendig sind.
- Mischung aus körperlichen, kognitiven und sozialen Voraussetzungen



Hohenberg Grundschule Rottenburg &



Grundschule im Kreuzerfeld





Sozial - emotionale Entwicklung

- Wichtige Grundlage
- Viele Basisfähigkeiten erwirbt das Kind im Spiel
(7-8 Stunden täglich bis zur Einschulung!)

Spiele ist Lernen!

- Kontaktfähigkeit
- Verhalten in der Gruppe z.B. Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme
- Umgang mit Konflikten
- Gemeinschaftsgefühl
- Umgang mit Regeln



- Belastbarkeit besitzen
- Enttäuschungen ertragen können
- Neue, unbekannte Situationen angstfrei wahrnehmen
- Zuversicht besitzen, gefestigte Persönlichkeit
- Selbstbewusstsein
- Umgang mit Erfolg und Misserfolg (Frustrationstoleranz)
- Selbstständigkeit z.B. Anziehen, Schuhe binden
- Selbstorganisation

**Regelmäßiger Besuch des Kindergartens ist hierfür
wichtig!**



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



Volitionale-motivationale Entwicklung

- Neugierde, Lust am Lernen, Interesse auf Neues
- Anstrengungsbereitschaft
- Der Rolle als Schulkind gewachsen sein
- Misserfolgserlebnisse und Frustrationserfahrungen verkraften



Körperliche/ Motorische Entwicklung

- Gesundheitliche Auffälligkeiten ärztlich abklären lassen (z.B. Kopfweg, Sprechprobleme...), Vorsorgeuntersuchungen wahrnehmen
- Seh- und Hörvermögen, wichtig für den Lese- und Schreiblernprozess
- Still sitzen können, angemessene Körperhaltung beim Sitzen
- Handgeschicklichkeit, Fingerfertigkeit, Auge-Hand-Koordination
 - Stifthaltung, Umgang mit Schere und Kleber, Ausmalen können..
 - Schuhe binden, Knöpfe öffnen und schließen
- Auf einem Bein hüpfen, balancieren und klettern
- Ball werfen und fangen



Kognitive Entwicklung

- Versteht Anweisungen
- Antwortet auf Fragen
- Konzentrationsfähigkeit (mind. 10-15 Minuten)
- Ausdauer, eine Aufgabe zu Ende bringen
- Aufmerksamkeit
- Folgerichtiges Denken
- Merkfähigkeit, etwas verarbeiten und wiedergeben können
- Interesse an Büchern
- Interesse an Buchstaben, Namen schreiben



Kognitive Entwicklung

- Kann mit Mengen und Zahlen umgehen
 - Sortieren und ordnen
 - Mengen unterscheiden (viel-wenig)
 - Zählen bis 10
 - Mengen bis 4 erfassen
 - Kennt Würfelbilder
- Sprechen und Sprache
 - Altersgemäßer Wortschatz
 - Deutliches Sprechen
 - Vollständige Sätze
 - Reimen, Silben klatschen, Rhythmus nachklatschen
 - Behält Lieder, Reime und kleine Gedichte



Wie kann ich mein Kind unterstützen?

- Kind muss nicht „fertig“ in die Schule kommen!
- Wichtig ist eine gute Portion „Seelenspeck“

Checkliste und praktische Tipps:

- Nicht zu viel üben und fördern
- Wenn Ihr Kind Dinge lernen möchte, hindern Sie es nicht daran.
- Spielen Sie viel gemeinsam mit Ihrem Kind.
- Ermutigen Sie Ihr Kind Fragen zu stellen und nehmen Sie die Fragen ernst.
- Sprechen Sie viel mit Ihrem Kind.
- Unterstützen Sie Ihr Kind in seiner Selbstständigkeit.
- Viel Bewegung, wer sich viel bewegt lernt oft leichter.



3. Förder- und Hilfemöglichkeiten

- Sie sind die „Experten“ und kennen Ihr Kind am Besten.
- Die Erzieherinnen kennen das Kind meist schon über einen langen Zeitraum und erleben es in einem anderem Umfeld.
- Die Kooperationslehrer kommen im letzten Kindergartenjahr hinzu.

Bei Problemen und Defiziten können weitere Experten hinzugezogen werden.

Dies geschieht zum Wohl des Kindes und soll einen guten Schulstart ermöglichen!



Förder-und Hilfemöglichkeiten

Medizinisch-therapeutische Einrichtungen

- Kinder- und Fachärzte
- Krankengymnastik / Physiotherapie
- Ergotherapie
- Logopädie
- ...



Förder-und Hilfemöglichkeiten

Frühförderung

Dies ist ein Hilfsangebot für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen und deren Eltern.

Findet nur im Einverständnis und in Zusammenarbeit mit den Eltern statt.

Ziel: Entwicklungsverzögerung soll vermieden, gemildert oder ausgeglichen werden.

Das Kind soll bestmöglich in seiner Entwicklung unterstützt und gefördert werden (z.B. Integrationskraft, Suche nach geeignetem Lernort).

Zugang: Sonderpädagogische Beratungsstellen und Frühförderstellen

Lernortklärung ist Aufgabe der Grundschule.



Förder-und Hilfemöglichkeiten

Die Grundschulförderklasse

Bindeglied zwischen Kindergarten und Grundschule

Aufgabe:

- Schulpflichtige, aber vom Schulbesuch zurückgestellte Kinder zur Grundschulfähigkeit führen.
- Förderung der Kinder in den Bereichen, in denen Entwicklungsverzögerungen zu beobachten sind (motorisch, kognitiv, sozial-emotional und motivational).
- Förderung ganzheitlich, durch Freies Spiel und gezielte Angebote.

Keine Vorwegnahme des Unterrichtstoffes der ersten Klasse!



Förder-und Hilfemöglichkeiten

Die Grundschulförderklasse

Wie kommt mein Kind in die Grundschulförderklasse?

Die Eltern können den Antrag stellen

- auf eigenen Wunsch
- auf Anraten der Erzieherinnen
- auf Anraten des Arztes
- auf Anraten der aufnehmenden Grundschule
- auf Anraten des staatlichen Schulamtes

Es besteht kein Recht auf einen Platz, auch wenn dem Antrag auf Zurückstellung stattgegeben wurde.



Zurückstellung vom Schulbesuch: Wer entscheidet?

- Die Schulleitung der zuständigen staatlichen Grundschule
- Nach Absprache mit Eltern sowie nach Beratung mit Erziehern, Kooperationslehrkraft der Schule und ggf. dem Gesundheitsamt

Was können Gründe für eine Zurückstellung sein?

- allgemeine Entwicklungsverzögerung
- geringe Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Belastbarkeit
- Fein- und grobmotorischer Förderbedarf
- Defizite in der sprachlichen Entwicklung

Wer kann einen Antrag auf Zurückstellung stellen?

- Eltern



4. Terminübersicht

Durchgehend bei Bedarf:

- Beratungsgespräche Schule – Kiga – Eltern
- Miteinbeziehung von Experten
z.B. Frühförderstelle/Sonderpädagogisches Beratungszentrum



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



4. Termine 2020/2021

Gemeinsame Termine

September 2020 – Juli 2021

Besuche in den Kindergärten

- Erste Kontaktaufnahme
- Austausch mit den Erzieherinnen
- Gespräche mit den Eltern (Bei Bedarf)



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



Dienstag 23.02.2021

14.00-17.00 Uhr Kreuzerfeld / 13.00-18.00 Uhr Hohenberg

Schulanmeldung (Sekretariat)

persönliche Einladung folgt

Mai/Juni 2021

Schnuppern im Klassenzimmer

Besuch mit der Kindergartengruppe

Die Kinder erleben eine Schulstunde und die große Pause.



Hohenberg Grundschule Rottenburg

Termine Hohenberg Grundschule

Montag 18.01.2021, 19.30 Uhr

Info-Abend „Schulanfang 2020“

Präsentation der Schule und Führung durchs neue Schulhaus,
Begegnung mit den Lehrern und Zeit für Fragen.

Dienstag 19.01.2021

8.45 - 9.45 Uhr

„Gläserne Schule“

Eltern können mit ihren Kindern einen Blick in den Unterricht werfen.



Juli 2021, 19.30 Uhr

1. Elternabend

Informationen zum Schulbeginn und zu den Betreuungsangeboten.

September 2021 (erste Schulwoche Mi oder Do)

Einschulung

- Begrüßung der Erstklässler
- „erste Unterrichtsstunde“
- Klassen-Foto, Eltern-Café

Termine Grundschule im Kreuzerfeld

Dienstag 19.01.2021, 19.00 Uhr

Info-Abend „Schulanfang 2021“

Präsentation der Schule und Führung durchs Schulhaus, Begegnung mit den Lehrern

Juli 2021, 19.30 Uhr

1. Elternabend

Informationen zum Schulbeginn und zu den Betreuungsangeboten.

Freitag 17.09.2021

15 Uhr - ca.16.30 Uhr

Einschulung

- Begrüßung der Erstklässler
- „erste Unterrichtsstunde“
- Klassen-Foto, Eltern-Café



Hohenberg Grundschule Rottenburg &

Grundschule im Kreuzerfeld



5. Fragen und Anregungen

Sie können uns Ihre Fragen gerne per Mail schreiben oder uns über die Telefonnummer der jeweiligen Schulen erreichen